
 姓名

日期

时期

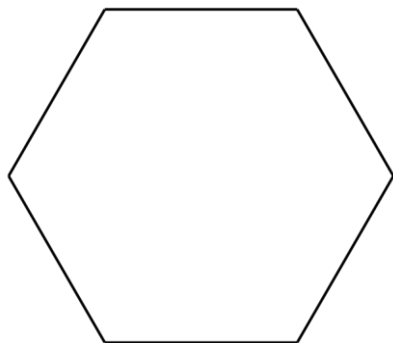
家庭辅助学习资料

几何、时间和金钱

在本单元中，学生对形状及其属性进行推理，并将形状分成相等的部分。这部分知识有助于为他们奠定分数基础。学生还会利用他们对四分之一、四分之一和跳过 5 数数的理解来报时，并解决涉及钱的故事题。

A 部分：形状属性

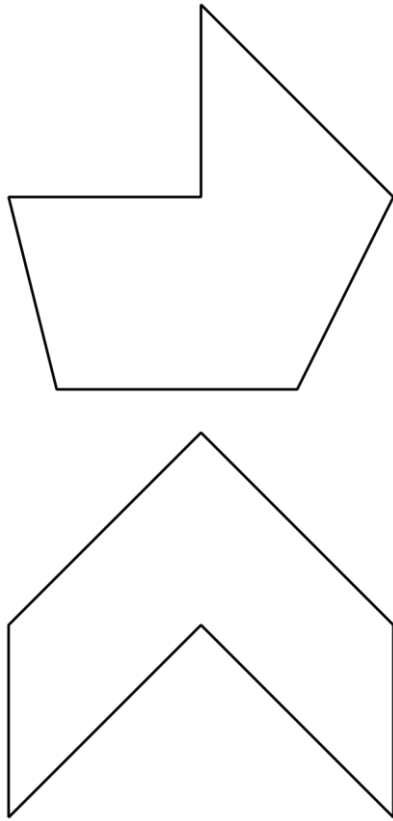
在本部分中，学生将扩展他们对低年级所学几何的理解，以识别和绘制三角形、四边形、五边形和六边形。学生学习数边个数以确定形状的名称，并发现任何形状的角度数与边个数相同。例如，学生因低年级经常使用图形积木而熟悉了六边形形状。他们扩展了自己的知识，认识到六边形包括具有六个边和六个角的任何形状，并且可能看起来与他们过去接触过的图形积木不同。



 姓名

日期

时期



在本部分的最后，学生利用他们对二维形状的理解来识别三维（立体）形状。他们认识到二维形状构成了立体形状的面，并使用二维形状的名称来描述立体形状。例如，学生学习将立方体描述为具有 6 个大小相等的正方形面的立体形状。

B 部分：二分之一、三分之一和四分之一

在本部分中，学生将认识到，形状可以分为 2、3 或 4 个相等的部分，称为二分之一、三分或四分之一。一年级时，学生将形状分成 2 和 4 个相等的部分，并将每个部分描述为一半或四分之一。在本部分中，学生将学习“三分之一”这个新术语。

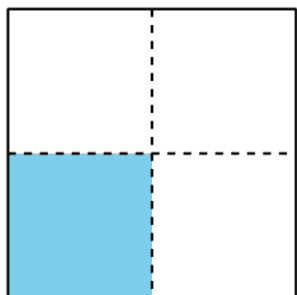
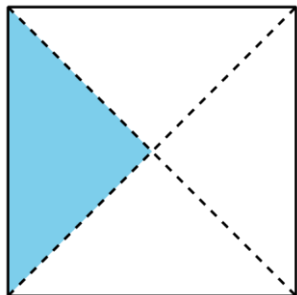
在分析示例和非示例后，学生识别相等的部分，并将矩形分成称为二分之一、三分之一和四分之一的相等部分。以不同的方式划分形状，以形成一种理解，即相同整体的相同部分不一定是相同的形状。他们学习到，如果整体被分成相同数量的相等部分，那么这些部分的名称是相同的。图像中的示例显示了一个正方形被分成四份，每份为四分之一。首先使

姓名

日期

时期

用较小的三角形，然后使用较小的正方形。他们还了解到 2 个二分之一、3 个三分之一和 4 个四分之一各组成一个整体。



C 部分：时钟上的时间

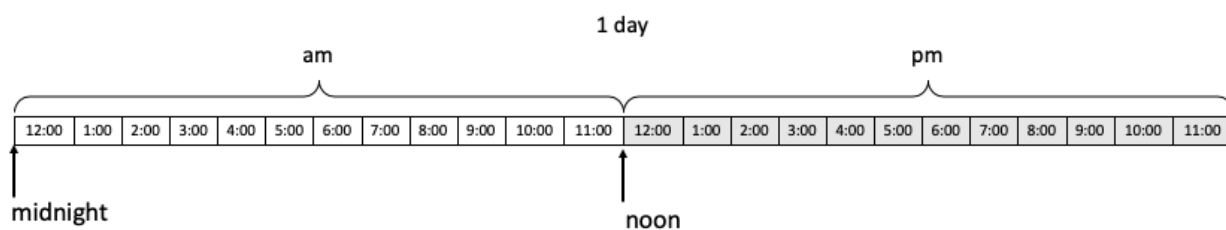
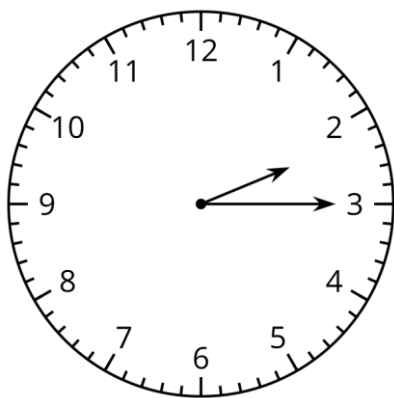
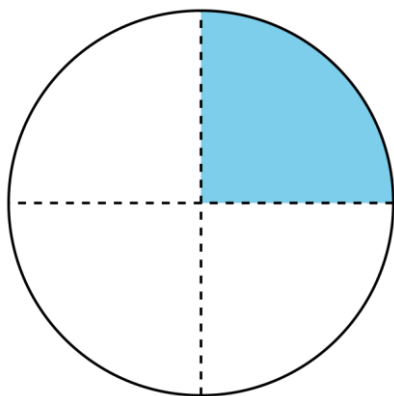
本部分继续关注分数语言，学生利用他们对四分之一的理解来报时。在本部分中，学生首先将模拟时钟与分为四等份的圆圈联系起来，使用“走过二分之一”、“走过四分之一”和“还差四分之一”来报时。

学生们认识到模拟时钟上的时针会随着时间的流逝而移动到下一个小时，并且他们会跳过 5 数数，以 5 分钟为间隔来报时。他们通过绘制时针和分针，并以数字形式书写时间来表示模拟时钟上的时间。

姓名

日期

时期



学生们了解到，在 12 小时制中，每个小时一天出现两次，并用 **am** 和 **pm** 标记来区分一天中的不同时间。在本部分结束时，学生将 **a.m.** 和 **p.m.** 的时间与他们的日常活动联系起来。

D 部分：金钱的价值

在本节中，学生将以钱为背景，继续提高 100 以内加减法的熟练度。他们识别硬币，例如 25 美分、10 美分、5 美分和 1 美分，并找出不同硬币组合的总价值。他们了解到 1 美元与 100 美分等价，并解决涉及美元和美分的问题。

姓名

日期

时期

在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生完成以下任务：

- 在房子周围找到不同的形状（找到非传统形状有加分！）。
- 用模拟时钟报时。
- 拿出一些硬币并确定硬币组合的价值。

可能有助于学生解题的问题：

- 你怎么知道它是（形状名称）？
- 你是怎么确定时间的？
- 这是什么样的硬币？这个值多少钱？
- 你是如何计算出硬币组合的总价值的？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®